

# Réimaginer l'alimentation scolaire

Un investissement à haut rendement dans le capital humain et les économies locales



## Sous la direction de:

• Donald Bundy • Susan Horton • Dean Jamison • George Patton • Nilanthy de Silva

Élaboré en partenariat avec le Programme Alimentaire Mondial

Le document *Réimaginer l'alimentation scolaire : Un investissement à haut rendement dans le capital humain et les économies locales* est la dernière publication en date complétant la troisième édition de la série *Disease Control Priorities (DCP3)*, volume 8 intitulé *Child and Adolescent Health and Development*. Il s'appuie sur les toutes dernières données factuelles disponibles et les analyses des effets de l'alimentation scolaire et d'une nutrition saine sur les enfants et les adolescents.

Après un **Avant-propos** de Gordon Brown, Envoyé spécial des Nations Unies pour l'éducation mondiale, une **Préface** de David Beasley, Directeur exécutif du Programme Alimentaire Mondial, et Jim Yong Kim, Président du Groupe de la Banque mondiale, et un **Prologue** de Carmen Burbano, David Ryckembusch, Meena Fernandes, Arlene Mitchell, et Lesley Drake, le présent volume réunit les chapitres figurant dans le volume *Child and Adolescent Health and Development* qui sont les plus pertinents pour comprendre les synergies entre la santé et la nutrition, l'accent étant mis sur l'efficacité des programmes d'alimentation scolaire.

## Messages clés

- L'alimentation scolaire offre des avantages dans plusieurs secteurs. Elle a des effets très positifs sur le développement du capital humain du fait de l'amélioration des résultats obtenus en matière de santé et d'éducation, et stimule dans le même temps l'économie locale en raison du transfert de revenu correspondant à la valeur des produits alimentaires distribués et de la création de marchés pour les agriculteurs locaux.
- L'investissement initial destiné aux 1000 premiers jours de la vie est essentiel mais insuffisant. Pour préserver cet investissement et aider les jeunes à réaliser leur potentiel et à s'épanouir, il est indispensable de consacrer un ensemble d'interventions aux 8000 jours que durent l'enfance et l'adolescence, en y intégrant des activités d'alimentation scolaire.
- Les données factuelles fournies dans le présent document aident à comprendre le changement de paradigme qui s'est produit dans le domaine de l'alimentation scolaire ces dix dernières années et qui a contribué au développement de programmes nationaux axés sur la demande aussi bien dans les pays riches que dans les pays pauvres.

Pour plus d'informations, et pour télécharger le volume complet, accédez à la page [www.dcp-3.org/schoolfeeding](http://www.dcp-3.org/schoolfeeding)

# Réimaginer l'alimentation scolaire

## Un investissement à haut rendement dans le capital humain et les économies locales

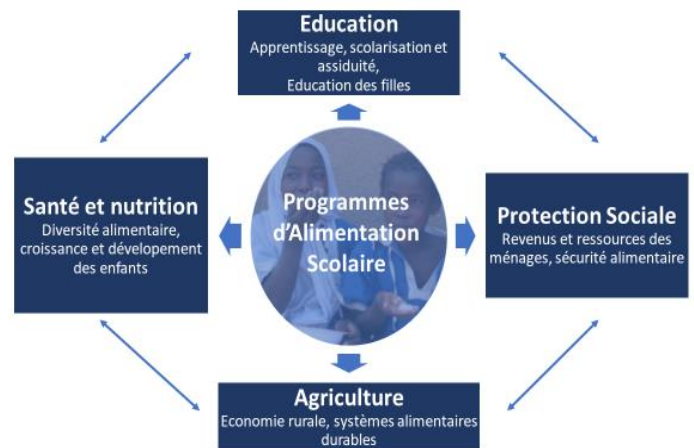
### Table des matières

- Santé et développement de l'enfant et de l'adolescent : réaliser un potentiel négligé
- Situation nutritionnelle des enfants et des adolescents de 5 à 19 ans dans le monde
- Différences de résultats obtenus en matière d'éducation par les enfants et les adolescents de 5 à 19 ans dans le monde
- Mesure des risques pour la santé et des maladies chez les adolescents dans le monde
- Effets des interventions sur la santé et le développement pendant l'enfance et l'adolescence : cadre conceptuel
- Données factuelles relatives aux effets des interventions sur la croissance et le développement pendant la petite et la moyenne enfance
- Données factuelles relatives aux effets des interventions sur la santé et le développement pendant la moyenne enfance et à l'âge scolaire
- Puberté, processus de développement et interventions de santé
- Développement du cerveau : effets des interventions sur les enfants et les adolescents
- La nutrition pendant la moyenne enfance et l'adolescence
- Les programmes d'alimentation scolaire pendant la moyenne enfance et l'adolescence
- Les programmes de déparasitage de masse pendant la moyenne enfance et l'adolescence
- Le handicap pendant la moyenne enfance et l'adolescence
- Structures d'aide au développement des enfants pendant la petite enfance
- L'école utilisée comme tremplin pour améliorer la santé pendant la moyenne enfance et l'adolescence
- Résultats obtenus en matière d'éducation : examen des données factuelles issues des interventions menées dans les domaines de la santé et de l'éducation
- Transferts monétaires et développement de l'enfant et de l'adolescent
- Définir un ensemble d'interventions essentielles en faveur de la santé des enfants d'âge scolaire : analyse économique
- Avantages des interventions nutritionnelles en faveur de la petite enfance sur le plan du capital humain et de la productivité
- Réduire le nombre de grossesses adolescentes dans les pays en développement grâce à l'éducation : analyse approfondie du rapport coût-efficacité

### De la Préface

"Nous espérons que la présente publication contribuera à engager une action plus concertée en faveur de la sécurité alimentaire, l'éducation et la santé – dans l'objectif de mobiliser les soutiens et d'améliorer l'efficacité et la qualité des programmes nationaux d'alimentation scolaire. Si nous échouons, cela pourrait condamner des millions d'enfants à une vie de pauvreté et de souffrance, mais si nous réussissons, cela peut nous conduire à un monde plus stable, plus pacifique et plus prospère, où tous les enfants auront une chance de s'épanouir et de réaliser leurs aspirations les plus ambitieuses."

**Figure P.2** Quatre Bénéfices des programmes d'alimentation scolaire



**"L'expérience a montré à maintes reprises que la santé et l'éducation sont les deux faces d'une même pièce, et qu'investir dans l'une exige d'investir simultanément dans l'autre."**

**David Beasley**

*Directeur exécutif du Programme alimentaire mondial*

**Jim Yong Kim**

*Président du Groupe de la Banque mondiale*

**Pour plus d'informations, et pour télécharger le volume complet, accédez à la page [www.dcp-3.org/schoolfeeding](http://www.dcp-3.org/schoolfeeding)**